

Приложение к договору
о предоставлении общего
образования МОБУ СОШ с.Ишпарсово
№ 415 от 10.08.23 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
для обучающейся 9 класса с интеллектуальными нарушениями
Елисеевой Ангелины Радиковны
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ишпарсово
муниципального района Стерлитамакский район РБ
на 2023 – 2024 учебный год

Приложение к договору
о предоставлении общего
образования МОБУ СОШ с.Ишпарсово
№ _____ от _____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающейся 9 класса с интеллектуальными нарушениями
Елисеевой Ангелины Радиковны
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ишпарсово
муниципального района Стерлитамакский район РБ
на 2023 – 2024 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОБУ СОШ с.Ишпарсово
Протокол № 1 от 10.08.23

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Ишпарсово
Приказ № 14 от 10.08.23г.



**Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса МОБУ СОШ
с. Ишпарсово Елисеевой Ангелины Радиковны**

Общеобразовательны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Самостоятел ьная работа	Всего часов
		IX		
Чтение и развитие речи	Чтение и развитие речи	1	2	3
Письмо и развитие речи	Письмо и развитие речи	1	3	4
Математика	Математика	1	3	4
Биология	Биология	1	1	2
География	География	1	1	2
История Отечества	История Отечества	1	1	2
Обществознание	Обществознание	0,5	0,5	1
Физкультура	Физкультура	0,5	1,5	2
Профессионально- трудовое обучение	Профессионально- трудовое обучение	2	10	12
Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5	2
Факультативные занятия	Факультативные занятия	0,5	1,5	2
Итого		10	26	36

Ознакомлена: В.И. / Елисеева /

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОБУ СОШ с.Ишпарсово
Протокол № ____ от _____

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Ишпарсово

Приказ № ____ от _____ г.

**Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса МОБУ СОШ
с. Ишпарсово Елисеевой Ангелины Радиковны**

Общеобразовательны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Самостоятел ьная работа	Всего часов
		IX		
Чтение и развитие речи	Чтение и развитие речи	1	2	3
Письмо и развитие речи	Письмо и развитие речи	1	3	4
Математика	Математика	1	3	4
Биология	Биология	1	1	2
География	География	1	1	2
История Отечества	История Отечества	1	1	2
Обществознание	Обществознание	0,5	0,5	1
Физкультура	Физкультура	0,5	1,5	2
Профессионально- трудовое обучение	Профессионально- трудовое обучение	2	10	12
Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5	2
Факультативные занятия	Факультативные занятия	0,5	1,5	2
Итого		10	26	36

Ознакомлены:

/

/

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы:
-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача.

Обучение предполагается по индивидуальной образовательной программе и плану, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с его родителями (законными представителями).

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Для детей, обучающихся по коррекционно-развивающей программе 8 вида и индивидуальных общеобразовательных программ, учебный план разработан на

основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей. Трудоемкость учебного плана для учащихся 8 вида коррекционно - развивающей программы по образовательным областям, содержание учебных предметов, специфика обучения детей с нарушениями интеллекта определены критериями сложности предметов 1 группы. Поэтому учебный план для учащихся 8 вида составлен на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида .

Учебный план соответствует действующим нормативам предельно допустимой учебной нагрузки :

5-9 классы – 10 ч в неделю.

Режим работы определяется физическими возможностями ребенка по согласованию с родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года в 9 классе-33 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится:

- по итогам четверти на основе результатов текущего контроля успеваемости;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и четвертных отметок.

2.Характеристика компонентов учебного плана.

При составлении учебного плана организации индивидуального обучения больных детей на дому для получения основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учётом психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебный план школы индивидуального обучения больных детей на дому позволяет в ходе образовательного процесса способствовать формированию разносторонне развитой личности.

При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры; - приоритет сохранения здоровья учащихся; - оптимизация объёма учебной нагрузки.

Образовательная область «Письмо и развитие речи»(1 час в неделю), « Чтение и развитие речи» (1 час в неделю). Образовательная область « Математика» представлена предметом «Математика» (1 час в неделю), который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности. Математика имеет

выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории, географии, биология физкультуры. Образовательная область «Профессионально- трудовое обучение» представлена предметом «Профессионально- трудовое обучение» (1 час в неделю).

Предметная область «Биология» и на ее изучение в 9 классе отводится 1 час в неделю, на предметы «География» и «История Отечества» по 1 часу. Изучение этих предметов носит ознакомительный характер с учётом психофизического развития и возможностей обучающегося. Уроки обществознание, СБО, физкультура, факультативные занятия по 0,5 часов.